

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Древний язык (латинский язык)

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

М.А. Фёдорова, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью обучения латинскому языку является овладение основами грамматики и лексики латыни с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин. Актуальность дисциплины обоснована необходимостью сформировать и уметь демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории латинского языка, а так же владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации латинских текстов.

В процессе подготовки необходимо освоение теоретических знаний по различным фонетическим, морфологическим, грамматическим, синтаксическим явлениям и нормам с последующим применением их в анализе языковых форм и переводах и интерпретации текстов. На их основе формируются практические навыки для решения языковых задач в профессиональной сфере.

При обучении внимание уделяется практической подготовке с опорой на применение таких сквозных технологий, большие данные, беспроводная связь, облачные технологии, ИИ, которые позволяют анализировать и систематизировать значительные массивы данных, решать когнитивные и аналитические задачи данной дисциплины. С этой целью используется ряд цифровых инструментов: системы видеоконференцсвязи (BigBlueButton, Zoom, Microsoft Teams, ЯндексТелемост, Webinar), интерактивные доски совместного использования (Miro, Jamboard), средства для организации групповой, совместной работы (Google Документы, Google Таблицы); они способствуют установлению и реализации деловой коммуникации в процессе учебной и последующей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, дисциплина «Древний язык (латинский язык)» относится к базовой части (Б1.0. 24.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Б.ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Б.ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Б.ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. Б.ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	- фонетику, правила чтения латинского языка; - грамматическую терминологию; - грамматику латинского языка;	- производить грамматический анализ прочитанных предложений; - устанавливать этимологические параллели между латинскими словами и словами новых европейских языков.	- навыками чтения на латинском языке;

ОПК 4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	Б.ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий Б.ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. Б.ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	- латинские пословицы и крылатые выражения; - основные сведения по истории и культуре Древнего Рима; - возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач	- читать и переводить несложные адаптированные тексты с латинского языка на русский, анализировать фонетические, морфологические, грамматические и синтаксические явления в том числе с использованием онлайн-ресурсов и с применением цифровых инструментов (<i>BigBlueButton, Jambord, Тильда, Mind</i>)	- навыками самостоятельной работы с двуязычными словарями, в том числе онлайн; - навыками перевода с латинского языка на русский; - навыками понимания употребления в контексте латинских крылатых выражений и специальной терминологии, в том числе с применением цифровых инструментов и технологий (Stepic.org, Corpus corporum)
--	---	---	--	---

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в латинский язык и культуру Древнего Рима.

Формирование латинского языка и алфавита. Латынь как этнический, международный, сакральный язык. Значение латыни для языкознания. Грамматическая характеристика латинского языка в сравнении с русским. Античность. Образование в Древнем Риме. «Свободные искусства». Римская литература. Правовые отношения. Религия. Календарь. **Справочно-информационные ресурсы для изучения латинского языка и культуры (stepic.org, lingualatina.ru)**

Раздел 2. Фонетика. Морфология (при использовании цифровых инструментов BigBlueButton, Microsoft Teams, Tilda, Mindmeister)

Алфавит. Правила чтения. Гласные. Согласные. Количество слога. Ударения. Глагол. Общая характеристика. Спряжение глагола. Словарная запись глагольных форм. Глагольные основы. Система вербоидов.

Грамматическая характеристика имени. Склонение. Словарная запись именных форм.

Словообразовательные элементы

Раздел 3. Синтаксис. Латинские крылатые слова и выражения.

Особенности восприятия античного текста. Предложение – единица текста. Строение латинского текста. Общая характеристика сложного предложения (parataxis и hypotaxis). Сложное дополнение (accusativus cum infinitivo). Синтаксические функции падежей. Чтение небольших адаптированных текстов. Перевод на русский язык. Грамматический анализ предложений с полным разбором форм. Крылатые выражения и пословицы. Поиск эквивалентов в русском языке.